Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.3 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
Медицинская сестра/ Медицинский брат

Год набора 2026

Тамбов – 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью обшепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК.3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности

	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	латинский алфавит, правила чтения и ударения;
	использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;	элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
	Навыки: демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; заполнение рецептов согласно правилам	

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

ОЦЕНКА	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Критерии оценивания тестирования	90-100%	80-70%	69-50%	Менее 50%
Критерии оценки заданий	а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему; б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы; в) уверенно и	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; б) допускает частичные ошибки при разборе материала; в) излагает материал	студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

	правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией; г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении); д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.		недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.	
Критерии оценки промежуточной аттестации	- учебный материал освоен студентом в полном объеме, - легко ориентируется в материале, - излагает материал логически последовательно, - делает самостояте	- соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополни	- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. - Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. - Не может ответить на дополнитель	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или

	льные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.	тельные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент	ные вопросы по теме сообщения. - Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	затрудняется с ответом

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Контроль навыков чтения и письма

1. abscessus, us, m
2. acutus, a, um
3. benignus, a, um
4. cancer, cri, m
5. cancerosus, a, um
6. caries, ei, f
7. chronicus, a, um
8. colica, ae, f
9. coma, atis, n
10. comatosus, a, um
11. cysta, ae, f
12. cystosus, a, um
13. diabetes, ae, m
14. diabeticus, a, um
15. dissusus, a, um
16. eczema, atis, n
17. fractura, ae, f
18. gangraena, ae, f
19. gangraenosus, a, um
20. glaucoma, atis, n
21. hernia, ae, f
22. hernialis,e
23. icterus, I, m
24. ileus, I, m
25. infantilis, e
26. infectio, onis, f
27. infectiosus, a, um
28. inflammatio, onis, f
29. juvenilis, e

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Контроль навыков словообразования

1. malignus, a, um Переведите клинические термины-словосочетания:а) morbus infectiosus
б) hepar cystosum
в) ileus paralyticus
г) hernia cerebralis
д) eczema vesiculosum
2. Переведите клинические термины-словосочетания:
а) печёночная кома
б) лимфогенная киста
в) поперечный перелом
г) диффузный абсцесс
д) диабетическая кома
3. Укажите значение префикса, приведите пример в словарной форме:
а) intra-
б) inter-
в) endo-
г) con-
д) peri-

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Контроль лексического минимума

ala - крыло
anterior - переднний
arcus - дуга
caput - голова
cerebralis - мозговой
cervix–шейка
cervicalis - шейный
columna - столб
corpus -тело
cranialis - черепной
cranium - череп
crista - гребень
dexter - правый
distalis - дистальный
dorsalis - спинной
externus - внешний
foramen - отверстие
frontalis–фронтальный
inferior - нижний
internus - внутренний
lateralis - боковой
os - кость
posterior - задний
sinister - левый
superior - верхний
vertebra - позвонок
vertebralis - позвоночный

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тестирование

1) Сколько гласных в латинском алфавите:
а) 4 б) 5 в) 6 г) 7
2) В слове aërophobiaaë произносится как:
а) [а] б) [æ] в) [ае] г) [е]
3) Гласный перед согласной h:
а) всегда краткий б) всегда долгий в) может быть и долгим, и кратким г) гласный никогда не стоит перед h
4)Слово caput означает:
а) рука б) шея в) желудок г) голова
5) Среди языков индоевропейской семьи латинский язык относится к:
а) кельтской ветви б) италийской ветви в) германской ветви г) романской ветви
6) На какой слог падает ударение в слове palpebra:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
7) Сколько слогов в слове acquisitus:
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
8) Слово rheumatismus произносится как:
а) [roimatízmus] б) [reumatísmus] в) [romatísmus] г) [reumatízmus]
9) Определите количество слогов в слове spongiosus:
а) 3 б) 4 в) 5 г) 6
10) Классический период Латинского языка:
а) I н.э. б) II до н.э. в) I до н.э. г) II н.э.
11) На какой слог ударение падает в слове triquetrus:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
12) Сколько слогов в слове quadruplex:
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
13) Дифраф это:
а) сочетание двух букв, которые произносятся как два звука б) согласный, который произносится как два звука в) гласный, который произносится как два звука г) сочетание двух букв, которые произносятся как один звук
14) Буквенная комбинация ti в слове digestio произносится как:
а) [цы] б) [ти] в) [тэ] г) [т]
15) Определите количество слогов в слове epigastrium:
а) 7б) 6 в) 5 г) 4

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

Терминологический диктант

Прилагательные 1ой группы:
coronarĭus, a, um – коронарный
durus, a, um - твердый
fibrōsus, a, um – фиброзный, волокнистый
iliacus, a, um - подвздошный
internus, a, um – внутренний

liber, bra, brum - свободный
lymphatĭcus, a, um - лимфатический
medĭus, a, um – средний
mylohyoideus, a, um - челюстно-подъязычный
obliquus, a, um - косой
ossĕus, a, um – костный
niger, gra, grum - черный
palatīnus, a, um – нёбный
palatoglossus, a, um – небно-язычный
petrōsus, a, um - каменистый
pharyngēus, a, um - глоточный
profundus, a, um - глубокий
pterygoidĕus, a, um - крыловидный
rectus, a, um – прямой
ruber, bra, brum – красный
sacer, cra, crum – крестцовый(кость)
sinister, tra, trum - левый
spinōsus, a, um - остистый
thoracĭcus, a, um - грудной
thyreoideus, a, um - щитовидный
transversus, a, um - поперечный
venōsus, a, um - венозный
zygomatĭcus, a, um - скуловой
alaris, e – крыловидный
alveolaris, e - альвеолярный
arciformis, e - дугообразный
articulāris, e – суставной
buccalis, e - щечный
cerebralis, e - мозговой
cervicālis, e – шейный
dentalis, e - зубной
ethmoidālis, e - решётчатый
frontālis, e – фронтальный
infraorbitalis, e - подглазничный
horizontālis, e – горизонтальный
jugularis, e - яремный
laterālis, e – латеральный, боковой
lumbālis, e – поясничный
mandibularis, e - нижнечелюстной
maxillaris, e – верхнечелюстной
mentalis, e - подбородочный
molis, e - мягкий
nasalis, e - носовой
occipitālis, e - затылочный
orbitālis, e - глазничный
ovālis, e - овальный
parietālis, e - теменной
pulmonālis,e – легочный
sacralis, e - крестцовый
sagittālis, e – сагиттальный, стреловидный
sphenoidālis, e - клиновидный
superficiālis, e - поверхностный
temporālis, e - височный
vertebrālis, e - позвоночный

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Экспертная оценка выполнения практических заданий

1. Выпишите слова греческого происхождения. Укажите отличительные черты грецизмов.

Pharynx, vertebra, rhinoscopia, thermometria, dorsalis, mandibula, hepatitis, skeleton, aether, costa, lateralis.carotis.

2. Переведите термины на латинский язык.

а) хроническое заболевание
б) врождённый порок сердца
в) анемия беременных
г) доброкачественная опухоль
д) аллергическая сыпь
е) гнойное воспаление
ж)открытая травма
з) закрытый перелом
и)бронхиальная астма
к)двусторонняя пневмония

3. Переведите:

а) oedema Quinke
б) icterus hepatogenus
в) sectio venae
г) extractio fetus
д) Inflammatio serosa
е) perforatio palati duri
ж) oedema pharyngis
з) hernia lineae albae
и) Inflammatio vesiculosa
к) abscessus hepatis

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Представлены вопросы к дифференцированному зачету:

1. Терминоэлементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, патологические состояния.
2. Латинские названия травм.
3. Знакомство с латинским алфавитом.
4. Произношение гласных и дифтонгов.
5. Греческие приставки и корни с буквой «у»
6. Особенности произношения гласных.
7. Основное правило постановки ударения.
8. Грамматические категории существительного.
9. Словарная форма существительного.
10. Грамматическая характеристика существительных I склонения.
11. Грамматическая характеристика существительных II склонения.
12. Составление медицинских терминов с помощью несогласованного определения.
13. Общие сведения об имени прилагательном.
14. Согласованное определение.
15. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений.

16. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
17. Способы словообразования.
18. Определение клинической терминологии.
19. Важнейшие латинские и греческие приставки.
20. Суффиксы -osis, -iasis, -it is, -oma в названии болезней.

ТЕМА 1. ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ И УДАРЕНИЯ.
УСТНЫЙ ОПРОС - ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

ala - крыло
anterior - переднний
arcus - дуга
caput - голова
cerebralis - мозговой
cervix–шейка
cervicalis - шейный
columna - столб
corpus -тело
cranialis - черепной
cranium - череп
crista - гребень
dexter - правый
distalis - дистальный
dorsalis - спинной
externus - внешний
foramen - отверстие
frontalis–фронтальный
inferior - нижний
internus - внутренний
lateralis - боковой
os - кость
posterior - задний
sinister - левый
superior - верхний
vertebra - позвонок
vertebralis - позвоночный

ТЕСТ

16) Сколько гласных в латинском алфавите:
а) 4 б) 5 в) 6 г) 7
17) В слове aërophobiaaë произносится как:
а) [a] б) [æ] в) [ae] г) [e]
18) Гласный перед согласной h:
а) всегда краткий б) всегда долгий в) может быть и долгим, и кратким г) гласный никогда не стоит перед h
19) Слово caput означает:
а) рука б) шея в) желудок г) голова
20) Среди языков индоевропейской семьи латинский язык относится к:
а) кельтской ветви б) италийской ветви в) германской ветви г) романской ветви
21) На какой слог падает ударение в слове palpebra:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
22)Сколько слогов в слове acquisitus:
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
23) Слово rheumatismus произносится как:
а) [roimatízmus] б) [reumatísmus] в) [romatísmus] г) [reumatízmus]
24) Определите количество слогов в слове spongiosus:а) 3 б) 4 в) 5г) 6

25) Классический период Латинского языка:

а) I н.э. б) II до н.э. в) I до н.э. г) II н.э.

26) На какой слог ударение падает в слове triquetrus:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

27) Сколько слогов в слове quadruplex:

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

28) Дифраф это:

а) сочетание двух букв, которые произносятся как два звука б) согласный, который произносится как два звука в) гласный, который произносится как два звука г) сочетание двух букв, которые произносятся как один звук

29) Буквенная комбинация ti в слове digestio произносится как:

а) [цы] б) [ти] в) [тэ] г) [т]

30) Определите количество слогов в слове epigastrium:

а) 7б) 6 в) 5 г) 4

ТЕМА 2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

УСТНЫЙ ОПРОС – ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

1ое склонение

ala, aef - крыло
bucca, aef - щека
bulla, aef – пузырь
bursa, aef – сумка, мешок
calcaria, aef – известь
caverna, aef – полость
cellula, aef - клетка
choana, aef - (Греч.) хоана, углубление, внутренняя ноздря
concha, aef – улитка (ушная)
corona, aef – корона, венец
costa, aef - ребро
crista, aef - гребень
eminentia, ae, f – возвышение, выступ
fibra, aef - волокно
fissura, aef – трещина, щель, расщелина
fovea, aef – углубление, ямка (округлой формы)
fossa, aef - ямка (продолговатой формы)
gingiva, ae f - десна
glandula, ae f – железа
incisura, ae f – вырезка, надрез lamina, ae f - пластинка
lingua, ae f - язык
mandibula, ae f – нижняячелюсть
maxilla, ae f – верхняячелюсть
papilla, ae f - сосочек
pulpa, ae f - пульпа (зуба)
saliva, ae f - слюна
spina, ae f – ость, хребет
squama, ae f - чешуйка
tonsilla, ae f – миндалина
tunica, ae, f - оболочка
uvula, ae f – язычок, увула

vertebra, ae f – позвонок
vita, ae f - жизнь
ИСКЛЮЧЕНИЯ:
anatome, es f - препарирование
diabetes, ae m - диабет
raphe, es f - шов
diploë, es f – губчатое вещество плоских костей черепа (диплоэ)
shole, es f - желчь
2ое склонение
Мужской род
alveolus, i, m – альвеола, мешочек
angulus, im - угол
fundus, i m - дно
musculus, i m - мышца
nervus, i m - нерв
oculus, i m - глаз
ramus, i m - ветвь
sulcus, i m - бороздка
torus, i, m - подушка
cancer, cri m - рак
puer, pueri m - мальчик
magister, tri m - учитель
Средний род
cavum, in - полость
cementum, i n - цементcerebrum, i n - мозг
collum, i n - шея
cranium, i n - череп
dentinum, i n - дентин
enamelum, i n – эмаль
encephalon, i n - (Гр.) мозг
frenulum, i n – уздечка, тяж
ganglion, i n – ганглий,узел
labium, i, n - губа
ligamentum, i n - связка
mentum, i, n - подбородок
periodontium, i n - периодонций
septum, i n - перегородка
spatium, i, n - пространство
stratum, i, n - слой
tuberculum, i n – tubercle

ТЕСТ
1) Выберите словарную форму для слова «грудная клетка»:
а) thorax, -acis m б) thoracicus, -us m в) thorax, -i m г) thorax, -acis f
2) Определите род существительного argentum:
а) masculinum б) femininum в) neutrum г) genetivus
3) Выберите словарную форму для слова «возвышение»:
а) jugum, i n б) frenulum, i n в) manubrium, i n г) brachium, i n
4) Слово fonticulusозначает:
а) родничок б) канатик в) бугорок г) заслонка
5) Сколько падежей существительного существует в Латинском языке:
а) 2 б) 4 в) 6 г) 8
6) Определите род существительного chorion:

а) masculinum б) neutrumв) femininumг) nominativus

7) Выберите словарную форму для слова «рукоятка»:

а) jugum, i n б) manubrium, i n в) frenulum, i n г) brachium, i n

8) Слово patella означает:

а) родничок б) уздечка в) надколенник г) заслонка

9) Сколько компонентов содержит словарная форма существительного:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

10) Выберите словарную форму слова край:

а) margo, onis m б) margo, inis m в) margo, enis n г) margo, enis f

11) Определите род существительного pronator:

а) neutrum б) femininum в) masculinum г) nominativus

12) Выберите словарную форму для слова «уздечка»:

а) frenulum, i n б) jugum, i n в) manubrium, i n г) brachium, i n

13) Определите род существительного vitium:

а) masculinum б) femininumв) neutrumг) nominativus

14) Выберите словарную форму для слова «плечо»:

а) jugum, i n б) frenulum, i n в) manubrium, i n г) brachium, i n

15) Слово tunica означает:

а) родничок б) уздечка в) оболочка г) заслонка

ТЕМА 3. СТРУКТУРА АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА. УСТНЫЙ ОПРОС – ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

3е СКЛОНЕНИЕ

Мужской род

apex, icism – верхушка, кончик

cortex, icism – кора

flos, florism - цветок

homo, inism - человек

paries, etism - стенка

pulmo, onism - легкое

venter, trism – живот

vertex, icism - темя

index, icism – указательный палец

Исключения:

средний род

os, orisn - рот

os, ossisn - кость

cor, cordisn - сердце

tuber, erisn - бугор

женский род

gaster, trisf - желудок

Женскийрод

auris, is f - ухо

basis, is f - основание

cutis, is f - кожа

frons, frontis f - лоб

pars, partis f - часть

cartilago, inis f - хрящ
cavitas, atis f - полость
radix, icis f - корень
cervix, icis f - шейка
dens, dentis m - зуб
canalis, is m - канал
sanguis, inis m - кровь
pancreas, atis n – поджелудочнаяжелеза
vas, vasis n - сосуд
thorax, acis, m – груднаяклетка
tendo, inis m - сухожилие
Срелнийрод
abdomen, inis n - живот
caput, itis n - голова
corpus, oris n - тело
foramen, inis n - foramina
hepar, atis n - печень
occiput, itis n - затылок
tegmen, inis n - крыша
мужскойрод
ren, renis m - почка
lien, lienis m - селезенка
4ое склонение
Мужской род
abscessus, us m – абсцесс
arcus, us m - арка
ductus, us m - проток
hiatus, us m – отверстие, щель
plexus, us, m - сплетение
processus, us m - отросток
sensus, usm – волнение, чувство
textus, usm - ткань
Средний род
cornu, us n - рог
genu, us n - колено
5ое склонение:
facies, eif – лицо
superficies, eif - поверхность

ТЕСТ

1) Определите склонение существительного plexus, usm:

а) 1 б) 2 в) 4 г) 5

2) Выберите словарную форму для слова «грудная клетка»:

а) thorax, -acis m б) thoracicus, -us m в) thorax, -i m г) thorax, -acis f

3) Поставьте слово rabies в родительный падеж:

а) rabiesis б) rabii в) rabium г) rabiei

4) Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:

а) cortex, icisб) occiput, itis в) triceps, ptisг) tendo, inis

5) Третье склонение существительных включает существительные:

а) мужского и среднего родов б) мужского, женского и среднего родов

в) женского рода г) мужского и женского родов

6) В родительном падеже слово foramen имеет окончание:

а) -itis б) -inis в) -anis г) -enis

7) Определите склонение существительного decubitus, usm:

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

8) Поставьте слово scabies в родительный падеж:

а) scabieiб) scabisв) scabeiг) scabus

9) Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:

а) quadriceps, cipitisб) cortex, icisв) basis, is г) quies, etis

10) Определитеродсуществительногochorion:

а) masculinum б) neutrumв) femininumг) nominativus

11) Выберите словарную форму слова край:

а) margo, onis m б) margo, inis m в) margo, enis n г) margo, enis f

12)Определите склонение существительногоaether, ĕrism:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

13)Определите склонение существительногоraphe, esf:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

14) Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:

а) agger, eris б) tuber, eris в) tendo, inis г) migrans, antis

15) Выберите форму Родительного падежа ед. ч. для слова «учитель»:

а) magistri б) magistrum в) magistrus г) magistrae

ТЕМА 4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

УСТНЫЙ ОПРОС – ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

Прилагательные 1ой группы:

coronarĭus, a, um – коронарный
durus, a, um - твердый
fibrōsus, a, um – фиброзный, волокнистый
iliacus, a, um - подвздошный
internus, a, um – внутренний
liber, bra, brum - свободный
lymphatĭcus, a, um - лимфатический
medĭus, a, um – средний
mylohyoideus, a, um - челюстно-подъязычный
obliquus, a, um - косой
ossĕus, a, um – костный
niger, gra, grum - черный
palatīnus, a, um – нёбный
palatoglossus, a, um – небно-язычный
petrōsus, a, um - каменистый
pharyngēus, a, um - глоточный
profundus, a, um - глубокий
pterygoidĕus, a, um - крыловидный
rectus, a, um – прямой
ruber, bra, brum – красный
sacer, cra, crum – крестцовый(кость)
sinister, tra, trum - левый
spinōsus, a, um - остистый
thoracĭcus, a, um - грудной
thyreoideus, a, um - щитовидный

transversus, a, um - поперечный
venōsus, a, um - венозный
zygomatĭcus, a, um - скуловой
alaris, e – крыловидный
alveolaris, e - альвеолярный
arciformis, e - дугообразный
articulāris, e – суставной
buccalis, e - щечный
cerebralis, e - мозговой
cervicālis, e – шейный
dentalis, e - зубной
ethmoidālis, e - решётчатый
frontālis, e – фронтальный
infraorbitalis, e - подглазничный
horizontālis, e – горизонтальный
jugularis, e - яремный
laterālis, e – латеральный, боковой
lumbālis, e – поясничный
mandibularis, e - нижнечелюстной
maxillaris, e – верхнечелюстной
mentalis, e - подбородочный
molis, e - мягкий
nasalis, e - носовой
occipitālis, e - затылочный
orbitālis, e - глазничный
ovālis, e - овальный
parietālis, e - теменной
pulmonālis,e – легочный
sacralis, e - крестцовый
sagittālis, e – сагиттальный, стреловидный
sphenoidālis, e - клиновидный
superficiālis, e - поверхностный
temporālis, e - височный
vertebrālis, e - позвоночный

ТЕСТ

1) Выберите словосочетание с типом связи УПРАВЛЕНИЕ:

а) linea transversa б) arcus costalis в) os palatinum г) musclus colli

2) Выберите форму женского рода, Им. падежа, ед. ч. для прилагательного «внутренний»:

а) interna б) intrnae в) internis г) internei

3) Согласуйте прилагательное с существительным os, -ossisn – zygomaticus, -a, -um:

а) ossis zgomaticus б) zygomaticum os в) os zygomaticum г) os zygomaticus

4) Согласуйте прилагательное «поперечный» и существительное «ганглий»:

а) ganglion transversus б) ganglion transversum в) transversi ganglii г) ganglii transversae

5) Какое из перечисленных слов лишнее: 1) molis, e 2) rectus, a, um 3) celer, is, e 4) durior, ius:

а) 1ое б) 2ое в) 3е г) 4ое

6) Определите прилагательное 1 группы:

а) albus б) veridis в) celer г) simplex

7) Поставьте прилагательное «внутренний» в форму Родительного падежа

женского рода:

а) internus б) interni в) internum г) internae

8) Поставьте прилагательное «носовой» в форму Родительного падежа среднего рода:

а) nasale б) nasalis в) nasalum г) nasali

9) Найдите прилагательное в форме Родительного падежа мужского рода:

а) profundusб) sphenoidalев) osseiг) ruber

10) Определите словарную форму для прилагательного «небный»:

а) petrosus, a, um б) palatinus, a, um в) palatum, i n г) petrosum, a, us

11) Какие типы склонений характерны для прилагательных в Латинском языке;

а) 1 и 2 б) 2 и 3 с) 1, 2 и 3 г) 1, 3 и 5

12) Согласуйте прилагательное «небный» и существительное «шов»:

а) raphe palatinumб) raphe palatinaв) raphe palatinusг) raphe palatinis

13) Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:

а) adjuvans, antis б) aetas, atisв) regio, onisг) chiasma, atis

14) Выберите словосочетание с типом связи СОГЛАСОВАНИЕ:

а) radixdentis б) superficies internaс) costa sterni г) cavernanasi

15)Выберит подходящее прилагательное, чтобы описать существительное – sinus:

а) venosus б) venoumс) venosis г) venosa

ТЕМА 5. СРАВНИТЕЛЬНАЯ И ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

УСТНЫЙ ОПРОС – ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

anterior, ius –передний
auricularis, e –ушной
bulbus, i m –луковица
cerebellum, i n –мозжечок
facialis, e – лицевой
thalamus, i m –таламус
thymus, i m – тимус
vena portae –воротнаявена
vesica, ae f –пузырь
inferior, ius –нижний
magnus, a, um –большой
major, jus –большой
minor, us –малый
nodus, i m –узел
parvus, a, um –маленький
posterior, ius –задний
cutaneous, a, um –кожный
ischiadicus, a, um –седлищный
latus, a, um –широкий
mastoideus, a, um –сосцевидный
squamosus, a, um –чешуйчатый
urinarius, a, um – мочевой
lacrimalis, e –слезный
maximus, a, um –наибольший
minimus, a, um –наименьший
supremus, a, um – наивысший
pylorus, i m –привратник

pyloricus, a, um –привратниковый
propreus, a, um –собственный
hepaticus, a, um – печёночный
accessorius, a, um –добавочный
gluteus, a, um – ягодичный
brevis, e –короткий
gyrus, i m –извилина
metacarpus, i m –пясть
metatarsus, i m –плюсна

ТЕСТ

1) Выберите сравнительную степень среднего рода для прилагательного albus:

а) albior б) albiorum в) albissimum г) albius

2) Выберите форму превосходной степени мужского рода для прилагательного «верхний»:

а) superior б) superrimusв) supremusг) superius

3) Sulcusprofundussinister. Для этого словосочетания верно:

а) Все слова мужского рода б) Тип связи управление

в) Все слова существительные г) В словосочетании нарушен порядок слов

4) Характерной черной превосходной степени прилагательного является наличие суффикса:

а) ior б) sim в) icis г) issim

5) Какое из перечисленных слов лишнее: 1) molis, e 2) rectus, a, um 3) celer, is, e 4) durior, ius:

а) 1ое б) 2ое в) 3е г) 4ое

6) Выберите сравнительную степень женского рода для прилагательного molis:

а) moliorб) moliorisв) moliusг) molissima

7) Выберите форму превосходной степени мужского рода для прилагательного «большой»:

а) magnissimusб) maximum в) maximus г) majoris

8) Musculusgluteusminimus. Для этого словосочетания неверно:

а) Все слова мужского рода б) Тип связи управление

в) Есть слово в превосходной степени г) В словосочетании соблюден порядок слов

9)Какоеизперечисленныхсловлишнее: 1) dexter, tra, trum 2) obliquus, a, um 3) salber, is, e 4) flavus, a, um:

а) 1ое б) 2ое в) 3е г) 4ое

10) Выберите сравнительную степень среднего рода для прилагательного celer:

а) celerius б) celerior в) celeriore г) celerioris

11) Выберите форму превосходной степени среднего рода для прилагательного «маленький»:

а) minimum б) parvumв) parviorг) minor

12) Septum sacrale transversum. Для этого словосочетания верно:

а) Все среднего рода б) Тип связи управление

в) Все слова существительные г) В словосочетании нарушен порядок слов

13) Какое из перечисленных слов лишнее: 1) palatoglossus, a, um 2) nigerrimus, a, um 3) liber, bra, brum 4) albus, a, um:

а) 1ое б) 2ое в) 3е г) 4ое

14) Согласуйте прилагательное с существительным processus, -us m – palatinus, -a, -um:

а) processum palatinus б) processus palatinus в) palatinus processus г) processus palatina

15)Какое из перечисленных слов лишнее:

а) petrosus, a, um б) nigerrimus, a, um в) liber, bra, brumг) thyreoideus, a, um:

ТЕМА 6. ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Устный опрос

1. apex, icis, m
2. cortex, icis, m
3. flos, floris, m
4. homo, inis, m
5. index, icis, m
6. humor, oris, m
7. liquor, oris, m
8. paries, etis, m
9. pulmo, onis, m
10. trochanter, eris ,m
11. venter, tris, m
12. vertex, icis, n
13. vomer, eris, m
14. pes, pedis ,m
15. pollex, icis, m
16. stapes, edis, m
17. ureter, eris, m
18. carotis, tidis, f
19. appendix, icis, f
20. articulation, onis, f
21. auris, is, f
22. basis, is, f
23. cartilago, inis, f
24. cavitas, atis, f
25. cervix, icis, f
26. collum, I, n
27. cutis, is, f
28. frons, frontis, f
29. meninx, ngis, f
30. pars, partis, f

Тест

1. Переведите письменно:

а) свободная часть нижней конечности

б) твёрдая оболочка головного мозга

в) свод желудка

г) лицевая область

д) полость таза

2. Назовите словарную форму каждого слова, переведите:

а) pars cervicalis oesophagi

б) tuber ossis ischii

в) vas lymphaticum superficiale

г) arteria carotis communis

д) pars thoracica aortae

3. Образуйте форму родительного падежа ед.ч.:

а) cavitas
б) pars
в) cartilago
г) auris
д) articulatio

Контрольная работа

1. Образуйте от основ существительных 3 склонения прилагательные 1 группы с суффиксом IC:

а) вертельный
б) желудочный
в) грудной
г) сонный
д) мочеточниковый
е) диафрагмальный
ж) печёночный
з) тазовый
и) жевательный
к) привратниковый

2. Переведите:

а) латеральная область шеи
б) привратниковая часть желудка
в) крыло сошника
г) корень лёгкого
д) основание сердца
е) полость матки
ж) щитовидный хрящ
з) слизистая оболочка рта
и) коленный сустав
к) внутренняя сонная артерия

3. Переведите:

а) corpus gastricum
б) systema urogenitale
в) apex capitis fibulae
г) systema respiratorium
д) pia mater spinalis
е) vena portae hepatis
ж) appnedix fibrosa hepatis
з) pars pelvica
и) pars mobilis
к) foramen omentale

ТЕМА 7. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Устный опрос

1. alveolus, I, m
2. ampulla, ae, f
3. apertura, ae, f
4. cavernosus, a, um
5. cellula, ae, f
6. communis, e
7. corticalis, e
8. facilais, e
9. fibra, ae, f
10. fibrosus, a, um

11. folium, I, n
12. genitalis, e
13. gingiva, ae, f
14. glandula, ae, f
15. glandularis, e
16. hepaticus, a, um
17. lumbalis,e
18. accessorius, a, um
19. brevis, e
20. flavus, a, um
21. gluteus, a, um
22. gyrus, I, m
23. metacarpus, I, m
24. palpebra,ae, f
25. plica, ae,f
26. radialis, e
27. aubcutaneus, a, um
28. ulnaris, e
29. cilium, I, n
30. labialis, e

Тест

1. Переведите письменно:
а) надпочечники
б) хрящи носа
в) края лопатки
г) позвоночные суставы
д) артерии сердца
2. Напишите в словарной форме:
а) желудочек
б) узел
в) угол
г) мышца
д) щека
3. Образуйте род.п. мн.ч. прилагательных:
а) длинный
б) лучевой
в) глубокий
г) короткий
д) простой

Контрольная работа

1. Образуйте родительный падеж мн.ч. существительных:
а) пазуха
б) железа
в) отросток
г) ганглий
д) колено
е) десна
ж) сустав
з) лёгкое
и) отверстие
к) сухожилие
2. Переведите:
а) medulla flava
б) facies anterior

в) ossa digitorum
г) sinus venarum cavarum
д) m.flexor digitorum
е) medulla rubra
ж) mm. palati
з) facies posterior
и) forr. venarum minimarum
к) tunica conjunctiva palpebrarum
3. Переведите:
а) доли печени
б) короткие желудочные вены
в) теменной бугор
г) малые небные каналы
д) связки печени
е) вырезки хряща
ж) правая почка
з) связки колена
и) мышцы лица
к) железы рта

ТЕМА 8. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Устный опрос

30. abscessus, us, m
31. acutus, a, um
32. benignus, a, um
33. cancer, cri, m
34. cancerosus, a, um
35. caries, ei, f
36. chronicus, a, um
37. colica, ae, f
38. coma, atis, n
39. comatosus, a, um
40. cysta, ae, f
41. cystosus, a, um
42. diabetes, ae, m
43. diabeticus, a, um
44. dissusus, a, um
45. eczema, atis, n
46. fractura, ae, f
47. gangraena, ae, f
48. gangraenosus, a, um
49. glaucoma, atis, n
50. hernia, ae, f
51. hernialis,e
52. icterus, I, m
53. ileus, I, m
54. infantilis, e
55. infectio, onis, f
56. infectiosus, a, um
57. inflammatio, onis, f
58. juvenilis, e
59. malignus, a, um

Тест

4. Переведите клинические термины-словосочетания:а) morbus infectiosus

б) hepar cystosum

в) ileus paralyticus

г) hernia cerebralis

д) eczema vesiculosum

5. Переведите клинические термины-словосочетания:

а) печёночная кома

б) лимфогенная киста

в) поперечный перелом

г) диффузный абсцесс

д) диабетическая кома

6. Укажите значение префикса, приведите пример в словарной форме:

а) intra-

б) inter-

в) endo-

г) con-

д) peri-

Контрольная работа

4. Выпишите слова греческого происхождения. Укажите отличительные черты грецизмов.

Pharynx, vertebra, rhinoscopia, thermometria, dorsalis, mandibula, hepatitis, skeleton, aether, costa, lateralis.carotis.

5. Переведите термины на латинский язык.

а) хроническое заболевание

б) врождённый порок сердца

в) анемия беременных

г) доброкачественная опухоль

д) аллергическая сыпь

е) гнойное воспаление

ж)открытая травма

з) закрытый перелом

и)бронхиальная астма

к)двусторонняя пневмония

6. Переведите:

а) oedema Quinke

б) icterus hepatogenus

в) sectio venae

г) extractio fetus

д) Inflammatio serosa

е) perforatio palati duri

ж) oedema pharyngis

з) hernia lineae albae

и) Inflammatio vesiculosa

к) abscessus hepatis